顾地科技股份有限公司 关于持股 5%以上的股东减持股份的公告

本公司及董事会全体成员保证信息披露的内容真实、准确、完整,没有虚假记载、误导性陈述或重大遗漏。

顾地科技股份有限公司(以下简称"公司")于 2016年7月21日收到公司持股5%以上的股东广东顾地塑胶有限公司(以下简称"广东顾地")发来的《联络函》:广东顾地于2016年7月20日、7月21日通过深圳证券交易所大宗交易系统出售其所持有的部分无限售流通股17,250,000股,占公司总股本的4.9913%,本次减持导致广东顾地持有公司股份比例由13.3551%变动为8.3638%,其仍为公司持股5%以上的股东。具体情况如下:

一、股东减持情况

1、股东减持股份情况

股东名称	减持方式	减持期间	减持均价	减持股数 (万股)	减持比例 (%)
广东顾地	大宗交易	2016年7月20日	20.10元	1, 100	3. 1829%
	大宗交易	2016年7月21日	20.16元	625	1.8084%
	合 计			1,725	4. 9913%

2、股东本次减持前后持股情况

		本次减持前持有股份		本次减持后持有股份	
股东名称	股份性质	股 数 (万	占总股本	股数(万	占总股本
		股)	比例(%)	股)	比例(%)
广东顾地	合计持有股份	4, 615. 538	13. 3551%	2, 890. 538	8. 3638%
	其中: 无限售条件股份	4, 615. 538	13. 3551%	2, 890. 538	8. 3638%
	有限售条件股份	0	0	0	0

二、其他相关说明

1、广东顾地本次减持股份违反了中国证监会于2016年1月9日起施行的《上市公司大股东、董监高减持股份的若干规定》的要求。



广东顾地于 2015 年 12 月 8 日收到中国证监会《调查通知书》(编号: 鄂证调查字 2015026 号),因广东顾地相关行为涉嫌违法违规,根据《中华人民共和国证券法》的有关规定,中国证监会决定对广东顾地进行立案调查。相关内容详见公司于 2015 年 12 月 10 日刊登在《中国证券报》、《证券时报》和巨潮资讯网(www. cninfo. com. cn)上的《关于公司控股股东收到中国证券监督管理委员会〈调查通知书〉的公告》(公告编号: 2015-120)。

2016年6月3日,公司收到了中国证监会湖北监管局《行政处罚事先告知书》(鄂处罚字【2016】1号),就广东顾地相关行为对广东顾地及其他相关方作出行政处罚。相关内容详见公司于2016年6月4日刊登在《中国证券报》、《证券时报》和巨潮资讯网(www.cninfo.com.cn)上的《关于收到中国证券监督管理委员会湖北监管局〈行政处罚事先告知书〉的公告》(公告编号:2016-076)。

依照《上市公司大股东、董监高减持股份的若干规定》第六条第一款之规定: "第六条 具有下列情形之一的,上市公司大股东不得减持股份:

(一)上市公司或者大股东因涉嫌证券期货违法犯罪,在被中国证监会立案调查或者被司法机关立案侦查期间,以及在行政处罚决定、刑事判决作出之后未满六个月的。"

广东顾地本次减持股份前持有公司 46,155,380 股股份,占公司总股本比例 13.3551%,为公司大股东,根据《上市公司大股东、董监高减持股份的若干规定》的要求,其于 2016 年 7 月 20 日、7 月 21 日作出的减持行为违反了上述规定。

2、广东顾地于 2015 年 12 月 27 日因协议转让其持有的公司股份签署了《简 式权益变动报告书》,其中约定:"未来 12 个月内,除本报告书披露的权益变 动外,信息披露义务人尚无明确的增持或减持计划;若届时发生相关权益变动事 项,信息披露义务人将严格按照相关法律法规的要求及时履行信息披露义务和审 批程序。"

公司于 2015 年 12 月 30 日披露了广东顾地提交的《简式权益变动报告书》, 上述报告书详见《中国证券报》、《证券时报》和巨潮资讯网(www. cninfo. com. cn) 上相关内容。)

3、广东顾地上述违规减持行为未提前告知公司。2016 年 7 月 20 日下午, 公司得知发生大额大宗交易减持后,已书面发函广东顾地求证。2016 年 7 月 21



日,广东顾地再次违规减持。

公司认为,广东顾地上述违规减持行为严重破坏了证券市场交易秩序,侵害了其他全体股东的合法权益。公司将督促广东顾地按照《证券法》、《上市公司收购管理办法》、《深圳证券交易所中小企业板上市公司规范运作指引》等有关法律、法规的规定及时履行信息披露义务,并保留依法追究广东顾地不当行为损害公司利益的权利。

三、备查文件

- 1、广东顾地联络函;
- 2. 深交所要求的其他文件。

特此公告。

顾地科技股份有限公司 董事会 2016年7月22日