

证券代码：002659

证券简称：凯文教育

公告编号：2020-016

北京凯文德信教育科技股份有限公司

2019 年年度报告摘要

一、重要提示

本年度报告摘要来自年度报告全文，为全面了解本公司的经营成果、财务状况及未来发展规划，投资者应当到证监会指定媒体仔细阅读年度报告全文。

董事、监事、高级管理人员异议声明

姓名	职务	内容和原因
----	----	-------

声明

除下列董事外，其他董事亲自出席了审议本次年报的董事会会议

未亲自出席董事姓名	未亲自出席董事职务	未亲自出席会议原因	被委托人姓名
-----------	-----------	-----------	--------

非标准审计意见提示

适用 不适用

董事会审议的报告期普通股利润分配预案或公积金转增股本预案

适用 不适用

公司计划不派发现金红利，不送红股，不以公积金转增股本。

董事会决议通过的本报告期优先股利润分配预案

适用 不适用

二、公司基本情况

1、公司简介

股票简称	凯文教育	股票代码	002659
股票上市交易所	深圳证券交易所		
联系人和联系方式	董事会秘书	证券事务代表	
姓名	叶潇	杨薇	
办公地址	北京市朝阳区宝泉三街 46 号院 4 号楼 8 层		
电话	010-83028816	010-83028816	
电子信箱	Kaiwen002659@kaiwenedu.com		Kaiwen002659@kaiwenedu.com

2、报告期主要业务或产品简介

（一）报告期内公司的主要业务

凯文教育以“培养具有家国情怀、国际视野的领袖人才”为目标，以“引导学生寻找适合自己之路；帮助教师攀登教育梦想之巅；推动学校跻身世界名校之列”为愿景，致力于构建以实体学校为依托，以上下游产业为延伸，业务涵盖K12教育、体育培训及营地教育、艺术与科技教育、品牌输出、上下游培训的国际教育生态产业链，通过内部资源整合、强强联合与外部延伸并重的模式取得行业领先地位。

公司以国际学校运营为基本，以发展素质教育板块构成差异化竞争优势。在以实体学校为依托获得资源背景、品牌效应与受众群体的同时，以体育培训、艺术培训、科技培训、营地教育等为盈利点，开展教育及相关业务：

1.国际学校运营与管理

目前公司拥有两所位于北京市的K12国际教育学校，即北京海淀凯文学校和北京市朝阳区凯文学校。两所学校在硬件设施、师资力量、教学体系、特色课程等方面均在同行业中处于优势地位。

在运营好目前旗下学校的同时，公司未来也致力通过教育服务输出提供课程设计、教学管理、学校运营、后勤管理、

升学指导等优质的国际教育运营服务，继续推动品牌输出、管理输出、课程体系输出和校内外教育业务协同发展。

2. 素质教育板块

(1) 凯文学校以体育和艺术、科技教育引领学生综合素质培养，将艺体课程纳入必修范畴，形成了具有艺体特色的差异化竞争优势及办学特色。

(2) 公司在满足学校对于优质素质教育课程的需求外，将国际教育业务边界从校内拓展到校外，面向社会推广具有“凯文特色”的体育、艺术、科技、语言培训，并提供完整的K12阶段系统营地教育。凯文教育旗下具有“凯文体育”、“凯文艺术”、“凯文科学”、“凯文营地中心”等素质教育品牌。

(二) 报告期内，公司所处行业的发展特点

(1) 区域性

教育服务行业的区域分布与地区人均收入水平、人口集中度有显著关系。由于国际教育行业的目标客户主要为出国留学群体，该群体家庭收入水平和教育水平均较高，教育理念较为前沿。因此国际教育行业呈现一定的区域性特征，主要集中在我国东南沿岸或一、二线内陆城市等经济较为发达的地区。根据教育行业媒体新学说数据统计来看，目前中国大陆地区国际学校仍然集中聚集在一线城市。2019年广东、上海、北京、江苏地区的国际学校数量位居前四，均超过90所。

(2) 前期投入较高，建设期间必要的资金投入

教育服务行业具有前期投入较高，回报周期较长的行业特征。教育作为典型的中长线投资行业，通过前期投入，实现教育团队在一定教育场所开展国际学校教育服务，逐步获取服务回报。国际教育服务的业务开展需要依赖固定的物理场所，教学楼、图书馆、体育中心、宿舍等均为必备的教育基础设施及配套教学设备，只有必备条件达成方可形成有机的运营整体。

为保证国际学校高品质教学质量，教育部门也对学校的硬件设施设置了严格的条件标准，通常而言，考核标准都是需要学校的举办方依据较高的设施标准来投资建设，所以国际教育服务行业项目前期需要占用投资者大量资金投入。

(3) 运营期间现金流稳定

作为教育行业的惯例，服务报酬一般是在提供服务之前进行预收。和普通学校类似，国际教育行业大多由学生在入学时一次性支付相关费用，再由国际学校提供教学、住宿、校车等服务。国际学校项目建设完成并投入运营使用后，通常不再需要大额资金投入，主要资金流出为教研人员的人工成本支出和日常小额采购项目。因此，在学校正常的运营期间，国际学校的现金流入情况比较稳定。

(4) 季节性

国际教育行业具有一定的季节性，教学工作涵盖学校开学后的正常运营期。正常情况下，学校的招生时间相对集中，每年的三季度为入学高峰期。培训业务没有较明显的季节性，全年开展经营活动。冬夏令营及营地教育业务主要集中在春假及寒暑假。

3、主要会计数据和财务指标

(1) 近三年主要会计数据和财务指标

公司是否需追溯调整或重述以前年度会计数据

是 否

单位：元

	2019 年	2018 年	本年比上年增减	2017 年
营业收入	794,733,846.86	241,794,253.76	228.68%	620,212,284.80
归属于上市公司股东的净利润	37,954,335.04	-97,954,180.65	138.75%	23,259,140.11
归属于上市公司股东的扣除非经常性损益的净利润	-174,623,837.08	-105,849,139.08	-64.97%	-82,175,846.28
经营活动产生的现金流量净额	22,050,077.55	528,848.08	4,069.45%	-180,032,497.43
基本每股收益（元/股）	0.08	-0.20	140.00%	0.05
稀释每股收益（元/股）	0.08	-0.20	140.00%	0.05
加权平均净资产收益率	1.79%	-4.55%	6.34%	1.03%
	2019 年末	2018 年末	本年末比上年末增减	2017 年末
资产总额	3,704,957,545.50	3,808,768,547.68	-2.73%	3,145,033,562.10
归属于上市公司股东的净资产	2,144,610,881.19	2,106,414,505.27	1.81%	2,203,626,501.33

(2) 分季度主要会计数据

单位：元

	第一季度	第二季度	第三季度	第四季度
营业收入	80,489,943.53	72,164,810.48	88,368,776.11	553,710,316.74
归属于上市公司股东的净利润	-20,868,802.96	-34,828,829.44	-21,894,271.22	115,546,238.66
归属于上市公司股东的扣除非经常性损益的净利润	-20,914,730.17	-35,153,928.64	-21,965,725.86	-96,589,452.41
经营活动产生的现金流量净额	-64,995,191.29	139,814,695.92	24,957,121.96	-77,726,549.04

上述财务指标或其加总数是否与公司已披露季度报告、半年度报告相关财务指标存在重大差异

□ 是 √ 否

4、股本及股东情况

(1) 普通股股东和表决权恢复的优先股股东数量及前 10 名股东持股情况表

单位：股

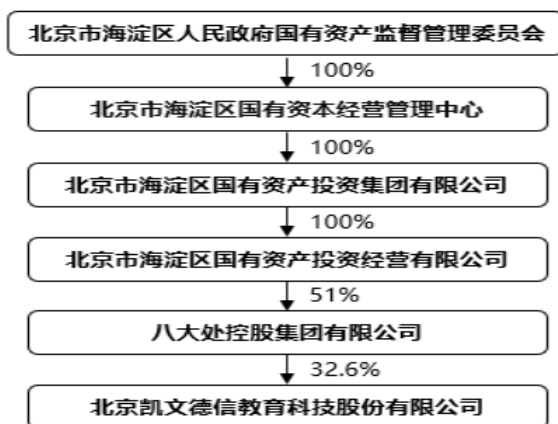
报告期末普通股股东总数	13,692	年度报告披露日前一个月末普通股股东总数	18,639	报告期末表决权恢复的优先股股东总数	0	年度报告披露日前一个月末表决权恢复的优先股股东总数	0
前 10 名股东持股情况							
股东名称	股东性质	持股比例	持股数量	持有有限售条件的股份数量	质押或冻结情况		
					股份状态	数量	
八大处控股集团有限公司	国有法人	32.60%	162,547,954		质押	81,000,000	
华轩（上海）股权投资基金有限公司	境内非国有法人	3.37%	16,824,284				
中银基金公司-中行-中国银行股份有限公司	其他	2.77%	13,808,773				
郑亚平	境内自然人	2.15%	10,718,113				
武汉润丰恒升贸易有限公司	境内非国有法人	2.07%	10,317,687				
国盛证券有限责任公司	境内非国有法人	2.00%	9,971,000				
中国工商银行-中银中国精选混合型开放式证券投资基金	其他	1.87%	9,306,443				
北京零雨科技发展有限公司	境内非国有法人	1.64%	8,194,200				
中国工商银行-中银收益混合型证券投资基金	其他	1.52%	7,575,601				
北京京鲁兴业投资有限公司	境内非国有法人	1.50%	7,464,754				
上述股东关联关系或一致行动的说明	不适用						

(2) 公司优先股股东总数及前 10 名优先股股东持股情况表

□ 适用 √ 不适用

公司报告期无优先股股东持股情况。

(3) 以方框图形式披露公司与实际控制人之间的产权及控制关系



5、公司债券情况

公司是否存在公开发行并在证券交易所上市，且在年度报告批准报出日未到期或到期未能全额兑付的公司债券
否

三、经营情况讨论与分析

1、报告期经营情况简介

报告期内，凯文教育深耕教育教学，教学成果初步显现，首届毕业生取得了优异成绩，教学水平受到国内外教育机构认可与认证，学校影响力进一步提升。依托实体学校资源，素质教育板块持续发力，构建凯文教育独特的差异化竞争优势。国际学校运营与素质教育板块的协同发展为公司未来发展打下了坚实基础。2019年全年实现教育服务收入28,222.89万元，较上年增长47.58%，教育服务业务毛利率由负转正，整体营运能力进一步提升。

报告期内，公司主要经营情况如下：

(一) 持续提高教学品质、完善课程体系建设，教育教学获得国内国际认可与认证

(1) 朝阳凯文学校造就“分阶段定制化教学”的IB世界学校，同步再添剑桥课程

北京市朝阳区凯文学校于2017年9月份正式开学，建校第二年就获得IBDP候选学校资格。2020年2月，北京市朝阳区凯文学校已正式获得国际文凭组织IBDP项目授权，正式成为一所IB世界学校。

报告期内，朝阳凯文学校在打造IB课程的同时，充分利用学校优质的师资资源和国际教育经验，开设IGCSE剑桥课程，为学生接受国际化教育添加新的渠道和选择。2018年朝阳凯文学校通过剑桥国际考试中心全学段课程授权，成为剑桥国际学校；2019年7月，获得英国商业与技术委员会授权的BTEC课程认证。从建校至今朝阳学校已连续三年获国际认可，充分体现其优质的国际化教学水准，也是公司教育服务核心能力强有力鉴证。

报告期内，朝阳凯文学校运用多样的教学风格，实施分阶段定制化的教学项目，致力于做充满中国自信的国际教育。在小学阶段，采用国家课程与英语情景化教学相结合形式夯实基础。初中阶段力求保证知识完整性，实现母语与英语的顺利过渡。在高中阶段进行浸入式英语教学，全方位构建英语运用能力和英语思维模式；同时继承中国悠久的传统文化，朝阳凯文学校的毕业生将成为自豪于其中国身份的全球公民。

(2) 海淀凯文学校形成丰富且完善的教学体系，搭建专业升学指导平台

报告期内，海淀凯文学校进一步加强在课程方面的投入，整合成立六大研究院，形成凯文更完善的教学体系，使学生既能具备扎实的学习基础，又能让各方面才智得到充分发挥。在2019-2020学年第一学期，北京海淀凯文学校共开设137门拓展课程，领域涵盖STEM、大师公开课、艺术、文化思维、生活技能、体育、语言、演讲辩论、学术辅导、益智类和特色营地教育。

同时，海淀凯文学校搭建了完善的升学指导平台体系，为学生从始至终地、全方位地提供专业指导与规划。海淀学校管

理团队和升学指导教师经验丰富，受到海外院校的极高认可，为学校优异的毕业成绩提供了必要的保证。

2020年4月，北京海淀凯文学校正式取得准许招收外籍学生资质，是对海淀凯文学校国际化教育的再度认可，也为海淀学校以后的招生工作扩展了新的渠道。

2020年4月，北京海淀凯文学校正式获得美国Cognia (AdvancED)认证。Cognia (AdvancED)是全球最大的非营利性国际学校权威认证机构，为全球85个国家36,000所学校和机构提供认证工作。海淀凯文学校本次取得了最高阶段的高分认证。正如Cognia认证负责人所说“海淀凯文学校成绩已经超出Cognia认证的平均标准，办学质量指标遥遥领先，属于Cognia认证中获得高分的国际学校之一”。

（二）加强学校市场招生与品牌推广工作，学校影响力进一步提升

报告期内，公司及学校继续通过多渠道、全方位的手段巩固良好的教学口碑，积累品牌知名度。

（1）开展多层次的家校互动工作，不断提高已有学生留存率和家长认同感

凯文学校开设“校长幸福课”、“家长讲座”等专题活动对家长进行访谈，与家长互动交流，帮助家长实现更好的亲子关系和家庭教育。

凯文学校通过“给家长的一封信”、“凯文家书”、“校长周报”等形式，向家长传递凯文学校的特色优势与教育理念，增加家长和社会对学校教育教学的认同感。

凯文学校实行高效的家委会沟通机制，凯文学校家委会帮助家长更好地了解孩子在学校里的情况，了解学校的运作模式，和学校一起塑造积极向上的社区意识与社区文化，提升学校的社会影响力，发挥其在学校和家长之间桥梁纽带的作用，带来更多元化、更高层次高效率的交流。

（2）多渠道进行品牌宣传与推广，提升潜在目标群体转化率和市场知名度

报告期内，公司与凯文学校通过参加国际学校展览会，举行多场校园开放日、升学说明会、入学考察活动，制定和安排学校标准化的参观路线，实施多渠道、多内容推广，吸引目标群体。

此外，公司与凯文学校通过举办及承办形式多样的体育赛事、科技赛事、艺术表演活动，吸引了众多校外学生和家，充分展示了凯文学校的艺术特色。

随着多种方式的家校互动与多渠道市场推广，凯文学校的教学质量和特色优势得到学生、家长和社会的广泛认可。2019年11月，北京海淀凯文学校荣获“2019中国口碑影响力国际学校”；北京朝阳凯文学校被专业机构评为“2019十大新锐国际学校”。

（三）取得显著的教学成果，首届毕业学子收获满满

报告期内在公司及学校教职员工的不懈努力下，公司及凯文学校高品质教学质量、特色差异化的素质教育优势得到彰显。在毕业学子、素质教育、日常教学方面皆取得显著的教学成果。

（1）首届毕业学子收获满满。2020年北京海淀凯文学校将有首届毕业生。随着海外大学陆续放榜，截至2020年3月31日，北京海淀凯文学校12年级的8名同学共收到英国帝国理工学院、美国纽约大学等45份录取通知书（美国37份，英国3份，澳洲5份）。其中4名同学共获得23.4万美元奖学金。录取专业涵盖数学与经济、计算机人工智能、传媒、社会学、人类学等领域。美国综合排名Top40录取率为80%，英国排名Top5录取率为50%，澳洲八大录取率为100%。

北京市朝阳区凯文学校国际艺术班首届毕业生也取得了非凡的成绩。截至2020年4月20日，14名首届艺术班毕业生共获得世界名校119份offer，QS榜单TOP10本科院校合计20封。其中，凯文国际艺术班收获QS全球艺术与设计专业本科排名No.1的伦敦艺术大学（UAL）10份offer。

（2）素质教育成果显著。在自然与社会科学领域，凯文学子分别参加SPBCN中国英文拼字大赛、澳大利亚数学竞赛、耶鲁青年经济论坛ASDAN商赛总决赛、未来之城STEM比赛、RoboRave机器人比赛、Botball机器人全球总决赛等风靡全球的大赛，与全球优秀学生同台竞技，并屡次取得多项个人、团体冠军奖项。此外，凯文学校老师和G9年级学生合作的论文在《ECPT》（欧洲药理学和毒理学）发表，向全世界展示凯文学校的STEM课程教学成果。

在艺术与体育领域，公司及凯文学校派出多只代表队参加中国及世界范围内的击剑、冰球、棒球、花样游泳、滑雪等体育比赛，获得细分领域8个冠军、7个亚军、7个季军及多个其他小组晋级奖项。

（四）素质教育形成差异化竞争优势和办学特色，校内教学与校外培训齐头并进

在同质化竞争日趋激烈的国际学校市场环境下，凯文教育始终坚持以素质教育作为差异化竞争的特色和优势，学校以体育和艺术、科技教育引领学生综合素质培养，将艺体课程纳入必修范畴。在满足学校教学需求的前提下，面向社会组织机构和个人输出课程内容、管理体系，进一步扩大影响力，同时提升公司盈利能力。

在体育教育方面，凯文体育整合全球优质教育资源，与英国曼城足球俱乐部、美国职业棒球大联盟等优质教育平台展开合作。通过自主研发及深度合作等方式，为在校学生量身定制了棒球、网球、高尔夫、击剑、足球、冰球、游泳、花样游泳、橄榄球、篮球等特色项目的核心体育课、拓展课和校队课等。

报告期内，凯文体育打造了自有品牌赛事“蓑羽鹤公开赛”（冰球和击剑），同时与北京市中小学体育运动协会合作承办北京市级青少年游泳比赛，与北京市冰球运动协会合作承办全亚洲规模最大的青少年冰球联赛“北京市青少年冰球俱乐部联赛”。凯文体育主办及承办的各项比赛规模、管理、运作和受关注程度及其网聚效应都是凯文体育教育长期积累的验证。报告期内，凯文体育蓑羽鹤公开赛参赛人数超2000人，朝阳校区共约150名学员参赛海淀校区共约300名学员参赛。

在艺术教育方面，凯文艺术引进海内外优质艺术类资源，与威斯敏斯特合唱学院以及莎士比亚环球剧院达成交流合作。凯文艺术发力全日制艺术类高中课程，推行全日制三年艺术高中课程，即国际艺术班（KAP）。

在科技教育方面，在融合美国、英国等跨学科教学、科学实践与趣味知识结合的STEM科学教育优势的基础上，因材施教并加以创新、重点研发，形成了具有特色的STEM科学课程教学体系。STEM，即科学（Science）、技术（Technology）、工程（Engineering）和数学（Math）。STEM项目正在以课外课和营地、赛事的形式开展，已经开展的方向涉及生物工程、机器人和智能硬件等前沿领域。

报告期内，凯文学生受邀参加10余次STEM类国内及海外竞赛，如USAP（美国学术五项全能）比赛、伯克利数学竞赛、

世界学者杯、国际青年峰会、Botball机器人比赛等，并屡次获得引人瞩目的佳绩。凯文学校承办2019年Botball中国分会，成为中国Botball科学技术竞赛胜地。

（五）推进定向增发，建设高品质素质教育平台，延伸教育产业布局

报告期内，公司非公开发行股票事项获得中国证券监督管理委员会（以下简称“中国证监会”）审批通过。前期经公司第四届董事会第十二次会议及2018年第五次临时股东大会审议通过，公司筹划非公开发行股票事项，本次非公开发行股票数量不超过发行前总股本的20%，且募集资金总额不超过人民币10.00亿元（含本数），扣除发行费用后，募集资金净额拟投资于“青少年高品质素质教育平台项目”。

本次募集资金投资项目“青少年高品质素质教育平台项目”的实施，有利于公司抓住素质教育市场战略发展期，利用既有教育资源优势，延伸现有教育产业布局，在国际学校业务的基础上，大力发展高品质素质教育业务，推动品牌输出、管理输出、课程体系输出和校内外教育业务协同发展，提高现有优质资源的边际效益，增强公司盈利能力，实现公司打造“国际教育+素质教育”的战略布局，在国际教育和素质教育领域实现资源共享、协同共生、体系互动、产业共振。

公司本次非公开发行A股股票的申请已于2019年8月30日通过中国证监会发行审核委员会的审核，并于2019年10月12日收到中国证监会下发的《关于核准北京凯文德信教育科技股份有限公司非公开发行股票的批复》（证监许可[2019]1822号），核准公司非公开发行不超过99,713,397股新股。

（六）执行优秀人才引进与储备战略，使人才成为企业发展内部驱动力

优秀的师资力量是教育产业发展的核心软实力，报告期内公司通过优秀人才引进、内部人才培养、未来人才储备等方式，综合提升公司在人才方面的核心竞争力，既充分保证了现有的高品质教学，也为未来教育业务的发展提供强有力的支持。

（1）打造国际化教学管理团队和一流的中外教师团队

公司凯文教育学术委员会主席，Martin George先生，拥有近30年教育教学管理经验，先后领导纽卡斯尔安德莱姆学校、泰恩茅斯国王学校、杜伦学校和英国艾普森学院马来西亚分校。凯文教育学术委员会副主席，陈惠文女士，国际教育教学和管理领域经验超过30年，曾担任青苗国际双语学校中方总校长，北京二中教学校长。朝阳凯文学校校长，徐涛女士，在国际教育领域深耕20余年，曾担任北京耀中国际学校校长，香港耀中教育集团教学总监。朝阳凯文学校副校长，Andrew Leale先生，历任多所著名英国学校的董事会成员，曾担任伊顿公学集团成员校Tonbridge School的学术校长。海淀凯文学校校长，李永远先生，曾任北京多所知名公立学校国际部特聘专家，为全国顶尖的SAT教学权威，培养出一批批优秀学子进入美国哈佛、耶鲁、斯坦福、MIT等知名大学。海淀凯文学校副校长，马德玲女士，在首都师范大学附中任职超过20年，高级教师，多次获海淀区“优秀教师”，培养学生进入哈佛、MIT、斯坦福、康奈尔、杜克等知名大学。

两所凯文学校教师拥有丰富的教学经验和高学历的教育背景。整体教师平均教龄10年以上。凯文学校选聘的教师具有多年AP、IB或国际教学经验，外方教师主要来自母语为英语的国家，中方教师具有双语教学和国际教学经验，部分教师具有海外留学背景。主要教师具有牛津大学、清华大学、北京大学、帝国理工学院、香港大学等名校教育背景；核心骨干教师曾担任海淀区英语学科带头人、北京市中学市级骨干教师、北京大学中文教师、清华大学附属中学国际学校筹建组核心骨干等职。

（2）开展校内外教职工培训，强化教师管理与考核

报告期内凯文学校定期或不定期通过校外专家指导、内部学术研讨等形式开展了“教师发展周”、“HKWA班主任”等诸多系列培训活动，内容涵盖教育教学理论作指导、教学教法探讨、教育学科探究、实际经验总结分享等多个方面。凯文学校管理团队和教师将不断总结经验，不断创新管理方法，持续输出既符合时代发展又结合中国实际情况的高质量的国际化教育。

2、报告期内主营业务是否存在重大变化

是 否

3、占公司主营业务收入或主营业务利润 10%以上的产品情况

适用 不适用

单位：元

产品名称	营业收入	营业利润	毛利率	营业收入比上年同期增减	营业利润比上年同期增减	毛利率比上年同期增减
教育服务业务	282,228,928.75	21,423,678.35	7.59%	47.58%	155.43%	137.56%

4、是否存在需要特别关注的经营季节性或周期性特征

是 否

5、报告期内营业收入、营业成本、归属于上市公司普通股股东的净利润总额或者构成较前一报告期发生重大变化的说明

适用 不适用

6、面临暂停上市和终止上市情况

适用 不适用

7、涉及财务报告的相关事项

(1) 与上年度财务报告相比，会计政策、会计估计和核算方法发生变化的情况说明

适用 不适用

①2019年4月30日，财政部发布的《关于修订印发2019年度一般企业财务报表格式的通知》（财会【2019】6号），要求对已执行新金融工具准则但未执行新收入准则和新租赁准则的企业应按如下规定编制财务报表：

资产负债表中将“应收票据及应收账款”行项目拆分为“应收票据”及“应收账款”；增加“应收款项融资”项目，反映资产负债表日以公允价值计量且其变动计入其他综合收益的应收票据和应收账款等；将“应付票据及应付账款”行项目拆分为“应付票据”及“应付账款”。

利润表中在投资收益项目下增加“以摊余成本计量的金融资产终止确认收益（损失以“-”号填列）”的明细项目。

②2019年9月19日，财政部发布了《关于修订印发《合并财务报表格式（2019版）》的通知》（财会【2019】16号），与财会【2019】6号配套执行。

本公司根据财会【2019】6号、财会【2019】16号规定的财务报表格式编制比较报表，并采用追溯调整法变更了相关财务报表列报。相关列报调整影响如下：

2018年12月31日受影响的合并资产负债表和母公司资产负债表

项目	合并资产负债表		母公司资产负债表	
	调整前	调整后	调整前	调整后
应收票据及应收账款	4,677,576.55	—	—	—
应收票据	—	—	—	—
应收账款	—	4,677,576.55	—	—
应付票据及应付账款	260,858,196.74	—	57,879.32	—
应付票据	—	—	—	—
应付账款	—	260,858,196.74	—	57,879.32

③财政部于2017年3月31日分别发布了《企业会计准则第22号—金融工具确认和计量（2017年修订）》（财会【2017】7号）、《企业会计准则第23号—金融资产转移（2017年修订）》（财会【2017】8号）、《企业会计准则第24号—套期会计（2017年修订）》（财会【2017】9号），于2017年5月2日发布了《企业会计准则第37号—金融工具列报（2017年修订）》（财会【2017】14号）（上述准则以下统称“新金融工具准则”）。要求境内上市企业自2019年1月1日起执行新金融工具准则。本公司于2019年1月1日执行上述新金融工具准则，对会计政策的相关内容进行调整，详见附注五、10。

于2019年1月1日之前的金融工具确认和计量与新金融工具准则要求不一致的，本公司按照新金融工具准则的规定，对金融工具的分类和计量（含减值）进行追溯调整，将金融工具原账面价值和在新金融工具准则施行日（即2019年1月1日）的新账面价值之间的差额计入2019年1月1日的留存收益或其他综合收益。同时，本公司未对比较财务报表数据进行调整。

④2019年5月9日，财政部发布《企业会计准则第7号—非货币性资产交换》（财会【2019】8号），根据要求，本公司对2019年1月1日至执行日之间发生的非货币性资产交换，根据本准则进行调整，对2019年1月1日之前发生的非货币性资产交换，不进行追溯调整，本公司于2019年6月10日起执行本准则。

⑤2019年5月16日，财政部发布《企业会计准则第12号—债务重组》（财会【2019】9号），根据要求，本公司对2019年1月1日至执行日之间发生的债务重组，根据本准则进行调整，对2019年1月1日之前发生的债务重组，不进行追溯调整，本公司于2019年6月17日起执行本准则。

(2) 报告期内发生重大会计差错更正需追溯重述的情况说明

□ 适用 √ 不适用

公司报告期无重大会计差错更正需追溯重述的情况。

(3) 与上年度财务报告相比，合并报表范围发生变化的情况说明

√ 适用 □ 不适用

本期新增子公司：

序号	子公司全称	子公司简称	本期纳入合并范围的原因
1	天津凯文汇教育管理有限公司	天津凯文汇	新设
2	北京凯文营地教育科技有限公司	凯文营地	新设
3	北京凯文心理教育科技有限公司	凯文心理	新设

本期减少子公司：

序号	子公司全称	子公司简称	本期纳入合并范围的原因
1	湖南凯文兴艺教育科技有限公司	凯文兴艺	注销

北京凯文德信教育科技股份有限公司

法定代表人：徐广宇

2020 年 4 月 23 日